




## Новые тенденции библиотечного образования в Германии


Доклад на 6 международной зимней школе библиотечного образования и повышения квалификации в Барановичском государственном университете и Белорусском государственном университете культуры и искусств в феврале 2008 г.  
Проф. д-р Герхард Хаккер, факультет СМИ Высшей школы техники, экономики и культуры в Лейпциге



### Neue Tendenzen des bibliothekarischen Studiums in Deutschland

## О многообразии библиотечного образования в Германии

- На протяжении XX в. в Германии утвердились **3 уровня образования** библиотечного персонала, которые стали основой профессионализации сотрудников библиотек
- Трехгодичное образование по специальности **специалист средств информации и информационной службы** в «двойной системе» (профессиональное образование в библиотеке плюс профессиональная школа)
- Трех- или четырехгодичное обучение в высшей школе с получением **диплома библиотекаря** (ориентированное на практику обучение на курсе библиотековедения)
- Двухгодичное образование с присвоением квалификации **«Научный библиотекарь»**, при условии имеющегося высшего образования (последипломная библиотечная квалификация для специалистов из области науки)

Bibliotheks- und Informationswissenschaft am Fachbereich Medien 

**Типичные признаки этой трехступенчатой системы:**

- Определенные области ответственности в сотрудничестве трех иерархических ступеней (прежде всего в больших научных библиотеках)
- Различные системы и содержания образования готовят к разному содержанию работы и заданиям на практике
- Отсутствие возможности профессиональной переквалификации и перевода на более высокую ступень системы во время выполнения профессиональной деятельности
- Во время получения образования в центре его находится общая библиотечная квалификация; отсутствие дифференциации при получении профессиональных знаний и умений
- Профессиональная специализация не во время учебы, а **после получения образования** (путем выполнения специфических задач в профессиональной деятельности)

**Путь в 21 век: подвижность и специализация учебных курсов**

- **Специалист средств информации и информационной службы** (FAMI): специализация (архив, библиотека, фотоархив, документация) и сопутствующее профессии повышение квалификации («Fachwirt» или бакалавр)
- **Дипломированный библиотекарь**: специализация учебных курсов и введение академических степеней (**бакалавр и магистр**)
- **Научный библиотекарь**: руководящие функции как для получивших постдипломное библиотечное образование научных сотрудников, так и для окончивших библиотечные специальности со степенью магистра



### Традиционные специальности на пути в «Болонью»

#### (рамочные условия)

- Дигитализация, создание глобальных сетей информационных ресурсов и растущее сближение СМИ ведут к новым **характеристикам профессии**
- Отказ от **традиционных учебных направлений и целей образования**, разделенных на общественные (публичные) и научные библиотеки
- Интеграция учебных специальностей по библиотечному делу в более **объемные институционально единицы** (новые факультеты для «СМИ», информация и коммуникация)
- Этот новый профессиональный контекст ведет к повышению **междисциплинарности**, а также **специализации** в той или иной высшей школе
- Профессиональная практика требует от выпускников все большей **индивидуальной квалификации** для выполнения все более дифференцированных и специализированных задач

### Традиционные специальности на пути в «Болонью» (новые возможности)

- Различные академические степени – бакалавр и магистр – допускают **различную степень специализации** внутри отдельной специальности
- **Модуляризация** учебного содержания и структур делает возможной **комбинацию компетенций** из различных специальностей
- Смена **места учебы или специальности** облегчается как в национальном, так и в интернациональном масштабе
- Углубление или **специализация профессиональной квалификации** на магистерской учебной программе после получения степени бакалавра и выполнения профессиональной деятельности
- Увеличение шансов на рынке труда благодаря **интернационализации обучения** и учебного содержания

В 2008 году:



94 года библиотечарскому образованию в Лейпциге



С 2006 года на факультете СМИ

Из них 16 лет в Высшей школе техники, экономики и культуры

Объединенная компетенция в сфере СМИ Высшей школы техники, экономики и культуры

Цели новообразованного факультета СМИ:

- Единообразная организационная структура всех учебных направлений в сфере СМИ
- Сближение учебных направлений
  - Печатные СМИ
  - Издательское дело
  - Телевидение
  - Радио
  - Информационные технологии



## Общее месторасположение

- С 2008: **Пространственное объединение** всех учебных направлений факультета СМИ в кампусе Высшей школы на юге Лейпцига
- В настоящее время проводится детальное планирование нового центра СМИ и новой библиотеки Высшей школы с учебными помещениями, монтажными рабочими местами, залом печати и другими лабораториями (начало строительства: июнь 2007)



## Новые требования к качеству обучения

- Объединение и создание связей между направлениями СМИ на новом факультете
  - Использование **эффекта синергии** между направлениями
  - Расстановка **акцентов в преподавании и исследовании** в различных областях информационных, коммуникационных и медиа-технологий
- Цели:
  - Создание сети из подвижных организационных форм и междисциплинарных проектов при эффективном использовании имеющихся в распоряжении ресурсов и внедрении современных обучающих методик и технологии электронного обучения (e-learning)
  - Подготовить будущих магистров и бакалавров учебного направления на высоком научном уровне, но вместе с тем ориентировать на практику, к их **последующей работе** в информационных компаниях и предприятиях сферы СМИ

Neue Tendenzen des bibliothekarischen Studiums in Deutschland

Наш фирменный знак, сегодня и в будущем:  
Многообразие студенческих проектов



Bibliotheks- und Informationswissenschaft am Fachbereich Medien



Neue Tendenzen des bibliothekarischen Studiums in Deutschland

Традиционные учебные направления с получением диплома на пути в Болонью:



- Библиотечное дело и информатизация
- Книжная торговля/издательское дело
- Техника печати и упаковки
- Техника СМИ
- Музейное дело
- Создание издательства

Bibliotheks- und Informationswissenschaft am Fachbereich Medien



### Прошлое и будущее учебного направления «Библиотечное дело и информатизация»

- С 1914 г. в Лейпциге постоянно проводилось обучение библиотекарей с присвоением дипломов о высшем образовании: самая долгая **традиция** профессионального образования в сфере библиотековедения в Германии
- Особенно учебные направления в Лейпциге выделялись своей ориентированностью на практику
- Все большую ценность в эпоху глобальных сетей и информационного обеспечения приобретает **интернациональность** обучения: учащиеся из Лейпцига сегодня проходят практику во многих странах мира
- Уже с 2000 г. в **модуляризованном** учебном направлении «Библиотечное дело и информатизация» выдаются введенные в европейском университетском пространстве кредитные **пункты системы ECTS** (European transfer and accumulation system), что значительно облегчило переход на новые академические степени и учебные структуры

### Перспективы на будущее (2008 - 2010)



- 2008: упразднение учебного направления с получением диплома и замена его академическими степенями **бакалавра и магистра**
- **Бакалаврский** курс содержит **семь семестров**, знания и умения эквивалентны обучению с получением **диплома**
- **С 2010 г.** выпускникам с дипломом или степенью бакалавра будет предлагаться последующий учебный курс продолжительностью **3 семестра** с присвоением степени **магистра**, который дает квалификацию для руководящих задач и других специальных позиций в библиотеках и других информационных заведениях

## Библиотечное дело и информатизация Бакалаврский курс

- Длительность: **7 семестров** включительно с **семестром практики**
- 1-3 семестр: обязательные модули с широким изучением базисных компетенций, в т.ч. в сферах посредничество в поиске информации, обработка информации, библиотечная информатика и базы данных, пользование и маркетинг, история книги и библиотек, развитие фондов и литература



## Профили в бакалаврском курсе



- **4-7 семестр:** возможность личной специализации благодаря широкой палитре модулей по выбору, а также работе в проектах и практике
- **Обязательный выбор** одного из трех профилей структурирует индивидуальный выбор модулей
- Предлагаются следующие **профили обучения:** обработка и поиск информации, поиск литературы и носителей информации, а также работа в детских и юношеских библиотеках
- **Кроме этого:** Свободный выбор модулей и тем для проектной и бакалаврской работы



## Примеры предлагаемых на выбор предметов на бакалаврском курсе:

- **Модуль «музыкальные библиотеки»:** основы музыковедения и истории музыки, типология и организация библиотечного дела в музыкальной сфере, исследования в специальных информационных средствах о музыке, важные в музыкальном отношении группы фонда, каталогизация музыки по RAK (правила алфавитной каталогизации)
- **Модуль «развитие аудиовизуальных носителей информации»:** менеджмент мультимедийных проектов, различные аудиовизуальные носители информации, их функции и значимость, способности к созданию и моделированию аудиовизуальных носителей информации
- **Модуль «электронная каталогизация»:** библиографическое описание некишечных материалов, каталогизация с помощью Libero и PICA в GBV (Всеобщий союз библиотек) и SWB (Союз библиотек юго-восточной Германии), использование MAB 2
- ... и около 30 других **модулей по выбору**, например: специализированная информация, связи с общественностью, книжная торговля/ издательское дело, развлекательные носители информации в общественных библиотеках, исторические фонды, профессиональная ключевая квалификация, поиск информации и электронные издательские системы (Information Retrieval u. Electronic publishing), иностранные языки...

## Библиотечное дело и информатизация Магистерский курс

- Длительность: **3 семестра** включительно с проектной практикой
- Обязательные модули в объеме 35 кредитных пунктов по системе ECTS для укрепления и углубления руководящих и менеджерских компетенций
- Кроме этого, возможно: профессиональная специализация благодаря свободному выбору модуля из предметов по выбору (20 пунктов), проектная практика (15 пунктов) и магистерская работа (20 пунктов)





### Возможная специализация на магистерском курсе

- Будущие магистры имеют возможность получить профильную специальность
- Запланированные **профильные линии**: музыкальные библиотеки, исторические фонды, библиотечная педагогика/ Teaching Library
- **Факультативный выбор** одной из этих профессиональных линий обуславливает сдачу двух профильных модулей по каждой из линий и тематическое соответствие проектной практики и магистерской работы выбранной линии  
(соответствует в сумме 90 пунктам)

### Пример: профильная линия «музыкальные библиотеки»

- **Профильный модуль 1 (5 пунктов)**: рынок музыкальных носителей информации и практика в музыкальных библиотеках, специфические требования к обработке музыкальных носителей информации, RSWK MUSIK, DDC, KAV-TM и другие формы связанной индексации, авторское право в музыкальных библиотеках
- **Профильный модуль 2 (5 пунктов)**: информационная служба в музыкальных библиотеках, специфический библиографический и фактографический поиск, электронные музыкальные форматы и их распространение, долгосрочное архивирование музыки в электронном формате, связи с общественностью в музыкальных библиотеках.
- **Проект и проектная практика** (объем 8 недель) в сотрудничестве с и в музыкальной библиотеке (всего 15 пунктов)
- **Магистерская работа** (20 пунктов) на тему библиотековедения в сфере музыки

## Лейпцигские библиотекари...

- И в будущем получат квалифицированное образование благодаря:
- Современным и разносторонним учебным предложениям
- Интенсивному сотрудничеству с библиотечной профессиональной практикой в проектах «практика» и «научные исследования»
- Индивидуальной специализации и профилизации при одновременном получении основных компетенций в библиотечном деле



Studiengang Bibliotheks-  
und Informationswissenschaft



**Большое спасибо за  
Ваше внимание!**

Актуальную информацию о наших учебных программах вы можете получить у: проф. д-ра Герхарда Хаккера, факультет СМИ Лейпцигской высшей школы техники, экономики и культуры:

Prof. Dr. Gerhard Hacker, Fachbereich Medien der HTWK Leipzig  
hacker@fbm.htwk-leipzig.de +++ 0341/3076-5418 +++ www.fbm.htwk-leipzig.de